



Comité Asesor de Padres

Reunión General
11 de mayo del 2022
5:30 p.m.- 7:00 p.m.



Centro de Recursos Familiares
1661 Pacific Ave., Stockton, CA 95204

Acta

1.0 Bienvenida - Martha Hernández (Presidente) dio la bienvenida a todos los miembros e invitados presentes. La reunión fue convocada a las 5:42 p.m. Tamara Engaling hizo la primera moción y Sherry McClain la secundó. Todos los miembros estuvieron a favor, nadie se opuso, la moción fue aprobada.

1.1 Normas de la Reunión - Sherry McClain (Parlamentaria) leyó las normas de la reunión.

1. Silenciar teléfono
2. Permanezca en silencio a menos que hable
3. Levante la mano si tiene un comentario o pregunta. Puede usar la opción de levantar la mano o escribir una pregunta en la sección de chat.
4. Si no es un miembro actual en el momento de la reunión, no puede votar, presentar mociones o apoyar una moción. Se publicará un enlace para convertirse en miembro en la sección de chat.
5. Si está hablando, haga una pausa para la traducción.

2.0 Llamada de Lista - Angelina Aranda (Secretaria) completó el pase de lista.

Estuvieron Presentes los Siguietes Funcionarios y Miembros de la Junta Ejecutiva:
Martha Hernández (Presidente) **Monique Guerrero** (Vicepresidente) **Angelina Aranda**
(Secretaria) **Sherry McClain** (Parlamentaria)

1. **Edison** - Tamara Engaling, Lucy Vega
2. **Franklin** Ángeles Cortes, Martha Hernández (Presidente), Angelina Aranda (Secretaria)
3. **Grunsky** Maria Sandra Arreola
4. **Hong Kingston** - Ana Enriquez-Saucedo
5. **Hoover** - Monique Guerrero (Vicepresidente)
6. **McKinley** - Francisca Vargas, Veronica Merino
7. **PYA** - Angeles Cortes, Angelina Aranda (Secretaria)
8. **Rio Calaveras** - Sherry McClain (Parliamentarian)
9. **San Joaquin** - Julia Flores
10. **SECA** - Francisca Vargas, Veronica Merino
11. **Weber** - Lucila Mendoza, Veronica Merino

Estuvieron presentes un total de 13 miembros. María Castañón, Alma Díaz, Adela Hernández, Marcelina Zamora, Rosalba Mendoza y Kia Houston fueron las invitadas. El personal de SUSD estuvo presente: Dr. José Cárdenas, Consejero Escolar y Especialista de Programa; Dr. Israel Gonzales Director LCAP; Enrique Torres y Erika Robles Peraza de Servicios Constituyentes; Nicolette Gonzaba Servicios de Apoyo Estudiantil; Sr. Savan Prak Administrador de Fremont; Jilian Glende, Consejera y Especialista de

Programa. Traductora de SUSD Sandra Hernández. Centros de Recursos Familiares: Director de FRC Motecuzoma Sanchez, Stephanie Zulueta, Enlace de Padres, Mark Scrivens, Asistente de Trabajo Social, Nasya Castanon, Asistente Administrativa, y Maggie Canela, Enlace de Padres. Estuvieron presentes un total de 31 miembros e invitados.

3.0 Cambios a la Agenda - Monique Guerrero (Vicepresidente) revisó y aprobó que no hubo cambios a la agenda.

4.0 Lectura y aprobación del acta - Monique Guerrero (Vicepresidente) Los documentos de esta reunión se enviaron previamente por correo postal o electrónico a todos los miembros actuales. Las actas también se compartieron en la pantalla para aquellos que quisieran revisarlas. Se hizo una corrección a las actas marzo 3, 2022, se agrego Tamara Engaling presente para la Escuela Secundaria Edison. No hubo otras correcciones. Monique Guerrero hizo la primera moción y Tamara Engaling la secundó. Todos estuvieron a favor, nadie se opuso. Moción fue aprobada.

5.0 Negocios Anteriores - Martha Hernandez (Presidenta) No hubo asuntos anteriores.

6.0 Nuevos Negocios - Monique Guerrero (Vicepresidenta) Recibió a Enrique Torres

6.1 Procedimientos Uniformes de Quejas - Enrique Torres, Director de Servicios al Constituyente El Sr. Torres compartió la información de contacto de Servicios Constituyentes. Título actualizado para lo que eran los servicios de reclamo. Los servicios son para padres, estudiantes, personal y cualquier persona que tenga una relación directa con el distrito. Quiere asegurarse de que el servicio se brinde con respeto y equidad. Brinda asistencia, un lugar para que las personas puedan acudir y expresar sus inquietudes, resolver disputas y gestionar conflictos. También ayuda a navegar por el distrito e identificar a la persona correcta para resolver un problema. El distrito pide que primero se comunique con su escuela o nivel departamental. Para bríndeles la oportunidad de resolver la queja antes de comunicarse con los Servicios para constituyentes. El proceso para la resolución es hacer una cita con la oficina de administración de la escuela, una vez que se reúna con esa persona, espere 2 días para contactarlo o resolver el conflicto. Si no puede reunirse en persona, también puede presentar la inquietud por escrito, enviarla a la escuela/departamento y esperar una respuesta. Si al cabo de un tiempo no ha recibido respuesta, póngase en contacto con Servicios Constituyentes. Hay un par de formas en que puede completar un formulario de queja, que se encuentran en el sitio web de SUSD.

Quejas por Escrito

- Todos los constituyentes pueden presentar una queja si es necesario
- Puede encontrar los enlaces a los formularios de Queja en la página de Servicios Constituyentes que se encuentra en Stocktonusd.net
- Se puede completar un formulario de queja digital siguiendo el enlace en el sitio web de SUSD
- Los formularios en pdf descargables están disponibles en inglés y español.
- La queja por escrito puede enviarse por correo a: Constituyente Services, 701 N. Madison St. Stockton CA 95202
- La denuncia se puede presentar por teléfono al (209) 933-7000, ext 2195

El Sr. Torres les hizo saber a los miembros e invitados que, si alguien tiene alguna pregunta con respecto a los formularios de quejas, pueden llamar a la oficina.

Procedimientos Uniformes de Quejas:

UCP (por sus siglas en inglés) es una categoría de quejas identificadas por el Departamento de Educación de California. Hay 22 programas educativos, cuando una queja se relaciona con uno de esos programas, el Departamento de Educación ordena a los Servicios Constituyentes que los procesen bajo el Procedimiento Uniforme de Quejas.

Adaptaciones para Estudiantes Embarazadas o con Hijos(as) (EC 46015)
Educación para Adultos (EC 8500-8538, 52334.7, 52500-52616.4)
Educación y Seguridad después de la Escuela (EC 8482-8484.65)
Educación Técnica Profesional Agrícola (EC 52300-53462) (EC federal 51226-51226.1)
Carrera y Educación Técnica y Capacitación Técnica (estatal) (EC sección 52300-52462)
Educación Técnica Profesional (federal) (secciones 51226-51226.1 del CE)
Cuidado y Desarrollo Infantil (EC 8200-8493)
Educación Compensatoria (EC 54400)
Períodos de Cursos sin Contenido Educativo (EC 51228.1-51228.3)
Educación de Estudiante en Cuidado de Crianza (Foster), Estudiante sin Hogar, ex Estudiante de Tribunal de Menores ahora inscritos en SUSD, Hijos(as) de Familias Militares (EC 48645.7, 48853.5, 49069.5, 51225.1, 51225.2)
Ley de éxito de todos los Estudiantes (ESSA) (20USC, sección 630 let seq., EC 52059)
Planes de Responsabilidad y Control Local (LCAP) (EC 52075, GC17581.6(f))
Educación Migrante (EC 54440-54445)
Minutos de Instrucción de Educación Física (EC 5120,51223)
Cuotas Estudiantiles (EC 49010-49011)
Adaptaciones Razonables para Estudiantes Lactantes (EC 222)
Centros y Programas Ocupacionales Regionales (ROP) (EC 52300-52334.7)
Planes Escolares para el Rendimiento Estudiantil (EC 64001)
Planes de Seguridad Escolar (EC 3228,32289)
Consejo del Sitio Escolar (EC 65000)
Preescolares Estatales (EC 8235-8239.1)

Cuando los Servicios Constituyentes reciben una queja relacionada, la queja es archivada.

Queja de Williams: Es otra categoría que cae bajo el procedimiento de la UCP.

Las quejas de Williams son quejas sobre deficiencias relacionadas con:

1. Materiales instructivo
2. Condiciones de las instalaciones que no se mantienen limpias, seguras o en buen estado
3. Vacante o mala asignación de maestros(as)

¿Qué sucede después de que se presenta una queja de UCP?

- La queja se procesará en nuestro sistema de seguimiento de quejas
- Luego se revisa la queja y se le asigna un número de caso y después se asigna a un investigador(a).
- Se envía por correo electrónico al denunciante una carta de notificación de recibimiento de la queja.
- El denunciante está protegido contra represalias, de acuerdo con la Política de la Junta.
- El denunciante puede ser contactado para responder preguntas.
- Informamos al denunciante que no podemos prometer mantener confidencial su identidad de los documentos en cumplimiento, debido a la naturaleza del proceso de la denuncia.

- Recibirá una respuesta por escrito del distrito escolar explicando los resultados de la investigación y su derecho a apelar el resultado de la investigación.

Quejas de Discriminación

Una meta de la Mesa Directiva es proporcionar un entorno escolar seguro que ofrezca a los estudiantes acceso equitativo a programas, servicios y actividades educativos.

La Junta prohíbe, en cualquier escuela del distrito o actividad escolar, la discriminación ilegal, incluido el acoso discriminatorio, la intimidación, en base a las siguientes características de los estudiantes.

- Raza
- Color
- Antepasados
- Origen Nacional
- Grupo étnico
- Edad
- Religión
- Estado Civil o Paternidad
- Discapacidad Física o Mental
- Sexo
- Orientación Sexual
- Género
- Identidad de Género
- Expresión de Género

Los padres pudieron hacer preguntas y comentar sobre el proceso de UCP.

6.2 Transición Universal de Jardín de Infancia (Kindergarten) - Susan Devitt, Directora de Educación Inicial.

La Sra. Devitt compartió con los miembros e invitados los cambios de Transición Universal de Jardín de Infancia (Kindergarten)

Jardín de Infancia Transicional (AB130)

- Preescolar para todos los modelos
- Disponible para todos los niños(as) de cuatro años para 2025-2026
- Incluye indicadores de calidad similares a los del Preescolar del Estado de California
- Proporción bajas de estudiantes por maestro(as) a partir de 2022-2023

Resumen de Proyección de TK

- 375 estudiantes actuales de TK
- 734 estudiantes de TK proyectados en el año escolar 2022-2023
- 1819 estudiantes de TK proyectados en el año escolar 2025-2026

Ubicaciones de Infancia Transicional

- Taylor
- Taft
- Hamilton

- Van Buren
- Montezuma
- Fremont
- King
- Harrison
- Bush
- Peyton
- Pulliman
- Kennedy
- Hong Kingston
- Cleveland
- El Dorado
- Hoover

Nuevos Sitios de TK

- Stockton Skills
- Roosevelt
- Grunsky
- Rio Calaveras
- Adams

Consideraciones de diseño del salón de clases de UTK:

- Sistema de calificación del ambiente de la primera infancia (ECERS)
- Espacio y Mobiliario
- Rutinas de cuidado personal
- Lenguajes-Razonamiento
- Actividades
- Interacción
- Estructura del programa
- Padres y personal

Listo(a) para Avanzar en el currículo de TK tradicional

- Desarrollo Físico
- Aprendizaje Social y Emocional
- Lenguaje y Comunicación
- Lectura de alfabetización emergente
- Escritura de alfabetización emergente
- Ciencias Sociales
- Matemáticas
- Ciencias
- Bellas Artes
- Tecnología

6.3 Presentación del LCAP - Dr. Israel González Director de Equidad y LCAP

El Dr. González notificó a los miembros e invitados que PAC (Comité Asesor de Padres) y DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito) son una parte esencial de nuestro distrito. En nuestro distrito tenemos varios otros comités, pero esos dos son los principales que el Estado considera que toman decisiones o asesoran a LCAP. Los comités contribuyen cuestionando o comentando qué está funcionando o no para los planes de los estudiantes.

**7:01 p.m. Monique Guerrero (vicepresidenta) hizo una moción para extender la reunión, Tamara Engaling la secundó. Todos los miembros estaban a favor, la moción fue aprobada.*

El Dr. González invitó a todos los miembros a asistir a la junta del borrador final de LCAP el lunes, mayo 23, 2022 a las 10:00 a. m. en los Centros de Recursos Familiares 1661 Pacific Ave Stockton CA.

Hubo alrededor de 3,800 respuestas a la encuesta en total, el 81% de esas encuestas fueron de las personas más importantes de nuestra comunidad ¡LOS ESTUDIANTES! Pudieron responder lo que necesitan y lo que quieren para su educación.

7.0 Informes Martha Hernandez (Presidente)

7.1 Departamento de Consejería - Dr. Jose Cardenas Especialista de Programas de Consejería de las Escuelas

Dr. Cárdenas compartió que el enfoque número uno del departamento de consejería estaba en el aprendizaje socioemocional. Mayo es el mes de la concientización sobre la Salud Mental. La salud mental es una de las mayores preocupaciones de nuestros estudiantes, si sienten que no están preparados mentalmente, tienen dificultades académicas y eso afecta la motivación para la universidad y la carrera. En el departamento de consejería ha realizado diferentes actividades, clases presenciales, grupos dirigidos. Ha habido una gran respuesta con la intervención de crisis, somos la primera línea de defensa, coordinamos y brindamos servicios. Sabemos que la salud mental es la prioridad, por lo que debemos centrarnos en mantenerlos motivados. Los consejeros escolares están ayudando a los estudiantes a hacer la transición para graduarse y pasar al siguiente nivel. Ha habido entregas de premios, promociones, celebraciones. Nos gustaría celebrar a nuestros estudiantes en cualquiera de sus transiciones. También celebramos a los padres de familia, por apoyar constantemente a sus alumnos.

7.2 CAC - Monique Guerrero (Vicepresidente)

Los padres que asistieron a la última reunión del CAC recibieron una carpeta de padres del IEP que les ayuda a organizar todas sus reuniones del IEP y también les ayuda a participar durante esa reunión del IEP. Puede obtener un portafolio en la primera reunión al comienzo del año escolar 2022-2023. Se les notificará sobre la próxima reunión.

8.0 Anuncios - Monique Guerrero (Vicepresidente)

- Fechas de las reuniones del PAC para 2022-2023
- Primera junta de PAC es Septiembre 1st, 2022

9.0 Cierre - Se aplaza la sesión a las 7:39 p.m. Verónica Merino hizo la primera moción y Sandra Arreola la secundó. Todos los miembros estaban a favor, la moción fue aprobada.

Minutos creados por Angelina Aranda (Secretaria)